

# Ontwikkeltafel 3 Onderwijs- Zorg: Jonge kind

## Plan van aanpak

voor perspectief op een hoopvolle toekomst voor kinderen en jongeren

Dit plan van aanpak is voor alle (direct) betrokkenen van kinderen in de leeftijd van -10 maanden tot en met 6 jaar. Dus o.a. ouders, gemeenten, onderwijs, kinderopvang, jeugdgezondheidszorg, medische en paramedische hoek. Want met zijn alle zijn wij verantwoordelijk voor de een goede basis in de ontwikkeling van het jonge kind.

### DE VISIE EN RICHTING

#### Wat willen we

De periode van -10 maanden tot en met 6 is een belangrijke levensfase voor het jonge kind in zijn of haar opgroeien en ontwikkeling. Met betrokkenen moeten we kijken wat het kind nodig heeft om optimaal te kunnen ontwikkelen. Eventuele passende ondersteuning zal dicht bij het kind plaats moeten vinden.

#### Uitgangspunten

- ondersteuning naar het kind i.p.v. kind naar de ondersteuning
- Ondersteuningsbehoefte snel herkennen en hierop acteren (vroeg signalering), waarbij er een goede samenwerking is tussen professionals inclusief ouders
- Kennis en ervaring delen
- Verbinding zoeken met bestaande en dit versterken

*"Ieder kind is uniek en hoort er dus bij"*

#### Doel

Versterken van de basis in het opgroeien en in de ontwikkeling van het jonge kind (-10 maanden tot en met 6) met de ondersteuning die daarvoor nodig is. Hoe licht of specialistisch deze ook is.

### WAAROM?

#### De basis voor ontwikkeling

De eerste jaren in de ontwikkeling van een kind zijn cruciaal voor verdere ontwikkeling. Hier wordt de basis voor leren en zelfredzaamheid gelegd. Hoe kunnen we hier preventief en kwalitatief goed op ingericht zijn? Wat gebeurt er al? En hoe is de samenhang?

#### Huidige

Het is niet altijd zichtbaar wat en hoe de ondersteuning van het jonge kind is ingericht in Twente. Door meer inzicht te krijgen hoe dit is ingedeeld kunnen we analyseren hoe we o.a. samenwerken, wanneer overdrachtsmomenten zijn en welke kennis waar noodzakelijk is om het kind met of zonder ondersteuning te laten opgroeien.

Het vraagt een scherpe blik om te kijken of het kind tijd nodig heeft om op eigen tempo te ontwikkelen, of dat extra ondersteuning nodig zodat geen ontwikkeltijd verloren gaat.

### IN 2 FASEN

We willen in kaart brengen wat op lokaal niveau de kwaliteit en de basisvoorziening om het jonge kind heen is en welke mogelijkheden van specialistische zorg er voor het jonge kind is. Met deze uitkomsten wordt fase 2 vorm gegeven.

### FASE 1

1. Visie en doel bepalen voor het opgroeien van jonge kinderen in Twente
2. In kaart brengen van de basisvoorzieningen voor het jonge kind
3. In kaart brengen van de overgangsmomenten
4. We analyseren de inzet van specialistische zorg voor het jonge kind
5. We betrekken bestaande initiatieven in de regio en versterken deze
6. We faciliteren door opgedane kennis te delen met belanghebbenden en betrokkenen

### We zijn gestart

In samenwerking met de projectgroep en het Kennispunt Twente wordt data geanalyseerd en worden initiatieven bij elkaar gebracht. Ook wordt gezamenlijk gekeken met communicatie op welke manier we een brede wegzet van kennis gaan organiseren die wordt opgedaan.

### DE PROJECTORGANISATIE

#### Ontwikkelteam

- Kristel Schellings (beleidsadviseur gemeente Hengelo)
- Kees Hendriks (directeur samenwerkingsverband 2301 PO)
- Rian Prins (SKOE in Enschede)
- Gezineke Verschoor (JGZ)
- Nikke van Bart (Kennispunt Twente)
- Elly Boerkamp (Kov de Cirkel)
- Judy Broekhuis (attendiz)
- Anne Vink (Accare)
- Kate Snellens (ontwikkeltafel 3)

Daarnaast zal er regelmatig afstemming plaats vinden met betrokken partijen die niet deelnemen in het ontwikkelteam.

*We starten niet op nul en we hebben elkaar nodig!  
Er zijn diverse inspiratiebronnen die de levensfase van het jonge kind als cruciaal moment in de ontwikkeling zien. We halen samen met hen inspiratie op en kunnen vanuit die positie thema's vormgeven die gericht zijn op het jonge kind.*

#### Inspiratie:

- Manifest 1001 dagen
- Infant Mental Health
- Tirty milion words